


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

2020-2021 учебный год

по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины:

- содействовать становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса.
- Способствовать овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

-
- изучить основы медицинской реабилитации;
 - изучить принципы организации и работы отделений медицинской реабилитации медицинских учреждений, центров медицинской реабилитации, санаторно-курортных учреждений;
 - приобрести знания и умения по основным методам медицинской реабилитации: лечебной физкультуре, физиотерапии;
 - изучить основы методов: рефлексотерапии, мануальной терапии, психологической реабилитации, лечебного питания;
 - приобрести знания и умения по оценке эффективности проводимых методов медицинской реабилитации;
 - освоить правила оформления медицинской документации;
 - приобрести знания и умения по составлению индивидуальных программ медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом, санаторно - курортном этапах медицинской реабилитации пациентам с основными видами патологий;
 - приобрести знания и умения по организации и работе мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации;
 - приобрести знания и умения по врачебному контролю в медицинской реабилитации - сформировать у студентов готовность к использованию полученных знаний в профессиональной деятельности;
 - в процессе освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» сформировать и продемонстрировать профессиональные компетенции: ОПК – 11, ПК–14, ПК-4, ПК-15

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО).

2.1. Часть ОПОП: Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к Блоку «Базовые дисциплины» обязательной вариативной части основной профессиональной

62

образовательной программы высшего образования по специальности «31.05.01. Лечебное дело », разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Минобрнауки России №95 от «9» февраля 2016г.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимы базисные знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин:

Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика. Биохимия. Анатомия. Нормальная физиология. Патологическая анатомия. Патофизиология. Пропедевтика внутренних болезней.
Физическая культура.

2.3 Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- госпитальная терапия;
- поликлиническая и неотложная терапия;
- госпитальная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- травматология и ортопедия;
- неврология;
- эндокринология; - педиатрия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пр-з МЗ РФ №1705н от 29.12.2012г. «О порядке оказания медицинской реабилитации» (в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре, стационарах); - оснащение кабинетов физиотерапии; - оснащение кабинетов ЛФК. <p>Уметь:</p> <p>Назначать и проводить физиотерапевтические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - УФО; - определить биодозу УФО с помощью биодозиметра; - процедуры гальванизации и лекарственного электрофореза; - СМТ- терапию; - переменное н/ч магнитное поле; - магнитолазерную терапию; - точечный массаж - гальванический воротник по Щербаку - диадинамотерапию при болевом синдроме. - отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой. <p>УВЧ-терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроволновой терапии - ультразвуковую терапию - токи Дарсонваля - магнитотерапию <p>Назначать и проводить процедуры ЛФК :</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальным методом; - малогрупповым методом; - групповым методом - с гимнастическими снарядами; |
| | <ul style="list-style-type: none"> - на велотренажерах. - использовать ортезы для кисти, голеностопного сустава; - на аппарате для роботизированной механотерапии верхней конечности; - на аппарате для роботизированной механотерапии нижних конечностей; - использовать велоэргометр роботизированный; - тренажеры с биологической обратной связью для восстановления равновесия (стабилоплатформы) ; - тренажеры с биологической обратной связью для тренировки ходьбы; - тренажеры для увеличения силы и объема движений в суставах конечностей на примере оборудования в центре Бубновского <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оформления медицинской документации по физиотерапии; - методикой оформления медицинской документации по ЛФК; - методиками проведения индивидуальных программ реабилитации с использованием реабилитационного оборудования по физиотерапии и ЛФК. |

| | |
|-------|--|
| ПК-14 | <p>Знать: Основы: Медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры, Методы: электротерапии, магнитотерапии. лечебного применения факторов механической природы. гидротерапия. термотерапия. курортная терапия. медицинской реабилитации в структуре санаторно-курортной помощи. мануальной терапии. рефлексотерапии. психологической реабилитации. лечебного питания. врачебного контроля в медицинской реабилитации. лечебной физической культура (ЛФК). реабилитации инвалидов. медреабилитации в кардиологии. медреабилитации в пульмонологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитации в неврологии. медреабилитации в гастроэнтерологии и эндокринологии. медреабилитации в онкологии. медреабилитации при инфекционных заболеваниях. медреабилитация в неврологии. медицинской реабилитации в травматологии и ортопедии. медицинской реабилитации в хирургии. медреабилитации в акушерстве и гинекологии. Медицинской реабилитации в педиатрии</p> <p>Уметь: - определять показания и противопоказания к назначению основных средств медицинской реабилитации; - подбирать индивидуально средства медицинской реабилитации пациенту с учётом его морфофункциональных особенностей и клинического течения заболевания; - определять последовательность, совместимость назначаемых</p> |
|-------|--|

| | |
|---|--|
| <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>средств физиотерапии, ЛФК, рефлексотерапии, мануальной терапии, психотерапии, массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу мультидисциплинарной бригады в условиях отделения и центра медицинской реабилитации; - оценить физическое развитие пациента с учётом клинических и антропометрических показателей; - составить и обосновать индивидуальную программу реабилитации пациенту; - оценить эффективность программы медицинской реабилитации - оценить эффективность программы медицинской реабилитации в неврологической клинике с использованием шкалы функциональной независимости FIM - выписать физиорецепт, - обосновать и назначить двигательный режим больному на стационарном, поликлиническом и курортном этапах реабилитации; - выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека; - назначить специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания; - провести с больным отдельные виды физических упражнений в соответствии с классификацией физических упражнений, принятой в ЛФК; - оформить назначения физиотерапии и лечебной физкультуры по Ф.044/У и Ф.042/У. <p>Владеть: Методами: соматометрии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - соматоскопии, - спирометрии, - динамометрии, - оценки работоспособности (проба Мартине), - оценки функционального состояния пациента по шкале FIM в неврологической клинике - электролечения, - магнитолечения, - теплолечения, - фототерапии, - навыками составления комплексов лечебной гимнастики - навыками составления индивидуальных программ реабилитации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике, - структуру причин и уровни смертности, - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру, - основные показатели работы медицинской организации. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ПК -15 – готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности, - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности, - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности, - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастных групп. - Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди населения, - Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения; - Механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. Уметь: - Участвовать в организации и оказании профилактической и реабилитационной помощи населению - Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма. - Составить больному план лечения с учетом течения болезни |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>- Проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; по формированию здорового образа жизни. - Методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. - Методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография, электрокардиография и т.д.). - Методами проведения теста определения физической работоспособности (тест шестиминутной ходьбы и т.д.) |
|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, защита реферата, демонстрация практических умений, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.